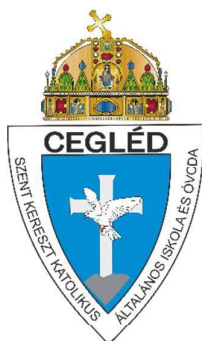


- Országos mérések



**SZENT KERESZT
KATOLIKUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS ÓVODA**

**2700 Cegléd, Pesti út 2-4.
Igazgató: Sági Anikó
OM azonosító: 037300
e-mail: ig@szkkio.hu**

**Levelezési cím:
2700 Cegléd, Pesti út
2-4.**

Telefon: 53/311-990

A 2023-as beszámolóban 2022. tanévi eredmények

Matematika		Szövegértés		Természettudomány	
6. évfolyam					
iskolai átlag	1499	iskolai átlag	1528	iskolai átlag	1522
országos átlag	1493	országos átlag	1475	országos átlag	1500
településtípusnak megfelelő átlag	1480	településtípusnak megfelelő átlag	1513	településtípusnak megfelelő átlag	1505
7. évfolyam					
iskolai átlag		iskolai átlag		iskolai átlag	
országos átlag		országos átlag		országos átlag	
településtípusnak megfelelő átlag		településtípusnak megfelelő átlag		településtípusnak megfelelő átlag	
8. évfolyam					
iskolai átlag	1613	iskolai átlag	1557	iskolai átlag	1527
országos átlag	1602	országos átlag	1535	országos átlag	1587
településtípusnak megfelelő átlag	1594	településtípusnak megfelelő átlag	1556	településtípusnak megfelelő átlag	1533
6 évfolyamos gimnáziumi átlag	1764	6 évfolyamos gimnáziumi átlag	1703	6 évfolyamos gimnáziumi átlag	1752
8 évfolyam gimnáziumi átlag	1741	8 évfolyamos gimnáziumi átlag	1688	8 évfolyamos gimnáziumi átlag	1744

6. évfolyam			
ANGOL		NÉMET	
iskolai átlag	1515	iskolai átlag	1492
országos átlag	1500	országos átlag	1500
településtípusnak megfelelő átlag	1523	településtípusnak megfelelő átlag	1486
6 osztályos gimnáziumi átlag	-	6 osztályos gimnáziumi átlag	-
8 osztályos gimnáziumi átlag	1649	8 osztályos gimnáziumi átlag	1647

8. évfolyam			
ANGOL		NÉMET	

iskolai átlag	1568	iskolai átlag	1489
országos átlag	1617	országos átlag	1587
településtípusnak megfelelő átlag	1554	településtípusnak megfelelő átlag	1555
6 osztályos gimnáziumi átlag	1793	6 osztályos gimnáziumi átlag	1804
8 osztályos gimnáziumi átlag	1806	8 osztályos gimnáziumi átlag	1786

A mérések megszervezésének személyi, tárgyi és pénzügyi feltételeiről:

- A kompetencia-mérések koordinálásával megbízott főigazgató-helyettes beosztása alapján szerveztük meg a méréseket (67 csoport). A felügyelet minden esetben a törvényi előírásoknak megfelelő beosztásban, az adott osztályban tanító pedagógus látta el.
- 7. évfolyamon már saját notebook-ot használtak a tanulók, a többi évfolyamon az informatika tanterem gépein dolgoztak, valamint a pótméréseknél tabletet használtak.
- pénzügyi ráfordítás: a mérések első napján tönkre ment az iskolai WIFI központi szervere, amit pótolnunk kellett.

Változás az előző évekhez képest:

A notebook-oknak és a tanév elején beszerzett 30 db tabletnek köszönhetően könnyebbé vált a mérés ütemezése. Nehézséget és sok utánajárást jelentett a szülői háttér kérdőívek bekérése.

Fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek

A feladatellátás helyi jelentés alapján fejlesztési területként jelölöm meg a 8. évfolyam természettudomány tantárgyak oktatásának eredményességét. Okok: fejlesztenünk kell a gyerekek gondolkodását, a motivációját, hogy próbálják megoldani a feladatot! Sokszor a figyelmük hiánya és a türelmetlenségük adja a rosszabb eredményt.

Öröndetes, hogy országos átlag felett teljesítettek tanulóink szövegértésből 6. és 8. évfolyamon is. Az idegen nyelvi és matematika mérések az országos szintet mutatják.

A CSH- index is alátámasztja a fejlesztendő területeket, hiszen a természettudományos eredmények itt is az elvárt értékek alatt maradtak.

Intézkedési elképzelések, tervek: motiváció- és figyelemfejlesztő foglalkozások, sikerélmény biztosítása, korábbi kompetencia feladatok tréningezése.

Cegléd, 2025.09.01.

Sági Anikó főigazgató